P(III)-Statistics-G-4A/Set-2

2020

STATISTICS — GENERAL

Fourth Paper

(Group - A)

Full Marks : 50

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

SET - 2

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পুর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ১

১। যে-কোনো চারটি প্রশের উত্তর দাও ঃ

- (ক) পূর্ণক এবং নমুনার মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (খ) যদি একটি শ্রেণির 10 জন ছাত্র থেকে 4 জনকে সমসম্ভব নমুনায় নির্বাচন করা হয় তবে দুজন নির্দিষ্ট ছাত্রের নির্বাচিত হওয়ার সম্ভাবনা কত ?
- (গ) পুনঃস্থাপনাবিহীন সমসম্ভব নমুনা সংগ্রহ পদ্ধতির প্রেক্ষিতে সসীম পূর্ণক সংশোধন উৎপাদক বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) প্রতিটি কক্ষে একটি অবেক্ষণযুক্ত দ্বিধারা শ্রেণিবিন্যাসে অবক্ষেণগুলির মোট সমষ্টিবর্গের বিশ্লেষণ দেখাও।
- (৬) দ্বিধারা প্রভেদ বিশ্লেষণে ভ্রান্তির নিবেশন বিষয়ে কী কী ধরে নিতে হয়?
- (চ) একটি সম্পূর্ণ সমসম্ভবীকৃত পরিকল্পনার ক্ষেত্রে দুটি বিশেষক ফল সমান বিচার করার জন্য প্রত্যন্ত পার্থক্য কত হয়?
- (ছ) একটি পরিক্ষণ পরিকল্পনার উদাহরণ দাও যেটি তিনটি মৌলিক নীতি মান্য করে না এবং একটির উদাহরণ দাও যেটি মান্য করে।
- জে) একটি 4×4 ল্যাটিন বর্গ পরিকল্পনার দুটি পরিকল্পনা লেখো।

বিভাগ - ২

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ২। (ক) পূর্ণাঙ্গ সমীক্ষার তুলনায় নমুনা সমীক্ষার সুবিধাগুলি আলোচনা করো।
- ৩। (ক) সমসন্তব সংখ্যারাশির অর্থ কী ? একটি সসীম পূর্ণক থেকে এরকম একটি সংখ্যাসারি ব্যবহার করে কীভাবে তুমি একটি সমসন্তব নমুনা সংগ্রহ করবে ?
 - (খ) দ্বি-বিভাগী নমুনা সংগ্রহ বলতে কী বোঝো? এটা ব্যবহার করে পূর্ণকের গড়ের জন্য একটা প্রাক্কলক প্রস্তাব করো।
 (২+8)+(২+৬)

Please Turn Over

২×৪

P(III)-Statistics-G-4A/Set-2

- ৪। ধ্রুবফল প্রতিরূপ মডেলের জন্য একধারা শ্রেণিবিন্যস্ত রাশিতথ্যের প্রভেদ বিশ্লেষণ বর্ণনা করো। সম্ভাবনাশ্রয়ীফল প্রতিরূপ মডেলের ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় পরিবর্তনগুলি আলোচনা করো। >0+8
- ৫। সুস্পস্টভাবে সবকটি স্বীকরণ উল্লেখ করে একটি সমসম্ভব পরিকল্পনায় পরিকল্পনাটি এবং তার বিশ্লেষণ প্রণালী বর্ণনা করো। ১৪
- ৬। (ক) পরীক্ষণ পরিকল্পনায় সমসন্তবীকরণ, বহুকরণ ও স্থানীয় নিয়ন্ত্রণের ভূমিকা আলোচনা করো।
 - (খ) সম্পূর্ণ সমসম্ভবীকৃত পরিকল্পনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। 9+9
- **৭।** *যে-কোনো দুটি* **বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো** ঃ
 - (ক) ল্যাটিন বর্গ পরিকল্পনা
 - (খ) নমুনা সমীক্ষায় পক্ষপাত
 - (গ) সরল সমসম্ভব নমুনা চয়ন।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Section - 1

- 1. Answer any four questions :
 - (a) Distinguish between population and sample.
 - (b) If 4 students are to be selected as a random sample from a class of 10, what will be chance of selecting 2 specified students?
 - (c) What do you mean by finite population correction (fpc) factor in connection with simple random sampling without replacement?
 - (d) Give the partitioning of the total sum of squares into component sums of square for two-way classified data with one observation in each cell.
 - (e) What are the assumptions on the distribution of error in case of two-way ANOVA?
 - (f) What is the critical difference for testing the equality of two treatment effects in a CRD?
 - (g) State a design which does not use all the three basic principles of design of experiments and one which does.
 - (h) Write down two layouts of a 4×4 Latin Square Design.

Section - 2

Answer any three questions.

- 2. (a) Discuss the advantages of sampling over complete enumeration.
 - (b) What do you mean by systematic sampling? How can a sample of n units be drawn from a finite population by linear systematic sampling? 6+(2+6)

 2×4

৭×২

7+7

7×2

- **3.** (a) What is a random number series? How can you use such a series to select a random sample from a finite population?
 - (b) What do you mean by a two-stage sampling? Using it suggest an estimator for the population mean. (2+4)+(2+6)
- 4. Describe analysis of variance of one-way classified data for a fixed effect model. Discuss the modification required if the effects are random. 10+4
- 5. Describe the layout and analysis of an RBD stating clearly all the assumptions.
- 6. (a) Discuss the roles of randomisation, replication and local control in design of experiments.
 - (b) State the advantages and disadvantages of CRD.
- 7. Write short notes on (any two):
 - (a) Latin Square Design
 - (b) Biases in sample survey
 - (c) Simple random sampling.

(3)