2021

EDUCATION — HONOURS

Paper: Seventh Paper

Full Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

বিভাগ-ক

(মডিউল-১)

১। *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (ক) শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার ধারণা ও পরিধি আলোচনা করো। 9+6 (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটার-এর ভূমিকা আলোচনা করো। 36 ২। *যে-কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ۴×٤ (ক) শিক্ষায় তন্ত্রমূলক দৃষ্টিভঙ্গির প্রয়োজন কেন? (খ) দৃশ্যশ্রাব্য মাধ্যম সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো। (গ) মডেল ব্যবহারের সুবিধাগুলি লেখো। (মডিউল-২) ৩। *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (ক) যোগাযোগের উপাদানগুলি কী কী? শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগের উপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা

- করো। 9+6
- (খ) দুরশিক্ষার ধারণাটি বিবৃত করো। দুরশিক্ষায় প্রযুক্তির ব্যবহারের উপযোগিতা নির্দেশ করো। **۲**+۹
- 8। *যে-কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

&×5

- (ক) অণুশিক্ষণের উপাদান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (খ) গণ-নির্দেশনা কৌশলের ধারণা দাও।
- (গ) প্রোগ্রাম শিখনের সুবিধা সম্পর্কে লেখো।

Please Turn Over

T(III)-I	ducation-H-7 (2)	
বিভাগ-খ		
(মডিউল-১)		
Œ١	<i>যে-কোনো একটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	
	কে) পাঠক্রমের ধারণা দাও। পাঠক্রমের সামাজিক ভিত্তি ব্যাখ্যা করো।	9+6
	(খ) পাঠক্রমের মূল উদ্দেশ্য নির্ধারণের উৎসগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।	\$@
ঙ।	<i>যে-কোনো দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও <i>ঃ</i>	۴×٤
	ক) পাঠক্রমের তন্ত্রমূলক দৃষ্টি বলতে কী বোঝো?	
	(খ) পাঠক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি সম্পর্কে টীকা লেখো।	
	(গ) ব্লুমের বৌদ্ধিক উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করো।	
(মডিউল-২)		
٩١	<i>যে-কোনো একটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	
	কে) পাঠক্রমের বিষয় নির্বাচনের ভিত্তি হিসাবে কৃষ্টি ও চাহিদার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।	b+9
	(খ) পাঠক্রমের মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো? কত ধরনের মূল্যায়ন হয়? গঠনমূলক ও অস্তিম মূল্যায়ন-এর ম করো।	মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ ৪+৬+৫
७ ।	<i>যে-কোনো দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও <i>ঃ</i>	۴×۶
	কে) ব্রুনার-এর নির্দেশনা তত্ত্বের ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।	
	(খ) 'জ্ঞান বিষয়বস্তুর অন্যতম নির্ধারক'—ব্যাখ্যা করো।	
	(গ) পাঠক্রম মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা নির্দেশ করো।	
	[English Version]	
	The figures in the margin indicate full marks.	
	Group-A	
Module-1		
1.	Answer any one from the following:	
	(a) Discuss the concept and scope of educational technology.	7+8
	(b) Discuss the role of computer in education.	15

5×2

2. Answer any two from the following:

(a) Explain the need for system approach in education.

(b) Write a short note on audio-visual media. (c) Write the advantages of use of models of teaching in education. Module-2 **3.** Answer *any one* question from the following: (a) What are the components of communication process? Briefly discuss the factors affecting in classroom communication. (b) State the concept of Distance education. Point out the uses of technology in distance education. 8 + 7**4.** Answer *any two* questions: 5×2 (a) Write a short note on elements of Micro Teaching. (b) Give a concept of mass-instructional technique. (c) Write the advantages of Programmed learning. Group-B Module-1 5. Answer any one question: (a) Give the concept of curriculum. Explain the sociological basis of curriculum. 7+8 (b) Discuss in detail the main sources of determining the objectives of curriculum. 15 **6.** Answer *any two* questions: 5×2 (a) What do you mean by system approach in curriculum? (b) Write a short note on Psychological basis of curriculum. (c) Elucidate cognitive objectives of Bloom's Taxonomy. Module-2 7. Answer any one of the following: (a) Explain the role of Culture and Need as the determinant of content selection of the curriculum. 8+7 (b) What do you mean by curriculum evaluation? How many types of evaluation are there? Distinguish between summative and formative evaluation. **8.** Answer *any two* from the following: 5×2 (a) Write a short note on Bruner's theory of instruction. (b) "Knowledge is the determinant of content selection"—explain. (c) Point out the uses of curriculum evaluation.