2020

EDUCATION — **GENERAL**

Fourth Paper

Full Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

SET - 2

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। *যে-কোনো একটি* **প্রশ্নে**র উত্তর দাও ঃ

(ক) মূল্যায়ন ও পরীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো। শিক্ষায় মূল্যায়নের ধারণা ও পরিধি সংক্ষেপে লেখো।

\$0+8+**&**

- (খ) মূল্যায়নের উপকরণ বলতে কী বোঝো? মূল্যায়নের জন্য যে-সব উপকরণ ব্যবহার করা হয় সেগুলির সম্পর্কে লেখো। ৪+১৬
- (গ) রাশিবিজ্ঞান কাকে বলে ? শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

&+****8

(ঘ) নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বন্টন থেকে গড় ও মধ্যমমান (Mean and Median) নির্ণয় করো ঃ

>0+>0

স্কোর	90 - 94	85 - 89	80 - 84	75 - 79	70 - 74	65 - 69	60 - 64	55 - 59
ফ্রিকোয়েন্সি	2	4	2	8	9	14	6	6

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

50x0

- (ক) উদাহরণসহ যে-কোনো চার প্রকার নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সম্বন্ধে লেখো।
- (খ) সর্বাত্মক পরিচয়পত্রের উপযোগিতা কী?
- (গ) মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (ঘ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার ত্রুটিগুলি লেখো।
- (%) রচনাধর্মী অভীক্ষার যে-কোনো চারটি উপযোগিতা লেখো।
- (চ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলির ব্যবহার লেখো।
- (ছ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলির থেকে মধ্যমমান ও ভূষিষ্ঠক নির্ণয় করো ঃ 20, 10, 18, 27, 23, 14, 19, 28, 16, 08
- (জ) সহগতি কী?

Please Turn Over

P	(III)-Edi	ucatio	n-G	4 /	Set-2
	111	<i>,-</i> Lui	ıcuıı	'II-U-	T/	DC1-2

(2)

- (ঝ) লেখচিত্রের মাধ্যমে তথ্য পরিবেশনের সুবিধাগুলি লেখো।
- (এঃ) সু অভীক্ষা তৈরির যে-কোনো পাঁচটি ধাপ লেখো।

বিভাগ - খ

৩। *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার জন্য কী কী মৌলিক তথ্য প্রয়োজন তা সংক্ষেপে লেখো।

७+\$8

(খ) পরামর্শদান বলতে কী বোঝো? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?

8+56

(গ) সঙ্গতিবিধান কাকে বলে? সুসঙ্গত ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

8+১৬

(ঘ) অপসঙ্গতি দুরীকরণে পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখো।

>0+>0

৪। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

50×0

- (ক) ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার সুবিধা লেখো।
- (খ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব লেখো।
- (গ) অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (ঘ) একজন সুপরামর্শদাতার গুণাবলি কী কী?
- (৬) সামাজিক নির্দেশনা বলতে কী বোঝো?
- (চ) অপসঙ্গতির যে-কোনো চারটি কারণ লেখো।
- ছ) সুষ্ঠ সঙ্গতিবিধানের যে-কোনো দুটি কৌশল লেখো।
- (জ) পরিবারে অপসঙ্গতির কারণগুলি কী?
- ্ঝ) অপসঙ্গতি সৃষ্টির মূলে সহপাঠীদের ভূমিকা লেখো।
- (এঃ) আদর্শ সঙ্গতিবিধানের লক্ষণগুলি কী?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer any one question:

- (a) Differentiate between evaluation and examination. Write briefly the concept and scope of evaluation in education. 10+4+6
- (b) What do you understand by the tools of evaluation? Write about the different tools used for evaluation. 4+16

(c) What is statistics? Discuss the need for statistics in education.

6+14

(d) Compute the Mean and Median from the following frequency distribution:

10+10

Score	90 - 94	85 - 89	80 - 84	75 - 79	70 - 74	65 - 69	60 - 64	55 - 59
F	2	4	2	8	9	14	6	6

2. Answer any three questions:

10×3

- (a) Write about any four types of objective type tests with examples.
- (b) What are the usefulness of Cumulative Record Card?
- (c) What are the characteristics of evaluation?
- (d) Write the demerits of objective type tests.
- (e) Write any four uses of essay type test.
- (f) State the uses of the Measures of Central Tendency.
- (g) Calculate the Median and Mode from the following scores -

20, 10, 18, 27, 23, 14, 19, 28, 16, 08

- (h) What is Correlation?
- (i) Write the advantages of Graphical representation of data.
- (i) Write any five steps in constructing a good rest.

Group - B

3. Answer any one question:

(a) Define guidance. Briefly write the basic data necessary for guidance.

6+14

- (b) What do you understand by counselling? What are the differences between guidance and counselling? 4+16
- (c) What is adjustment? What are the characteristics of a well adjusted person?
- (d) Write about the role played by family and school in eradicating maladjustment. 10+10

4. Answer any three questions:

10×3

4+16

- (a) State the advantages of individual and group guidance.
- (b) Write the importance of vocational guidance.
- (c) What are the characteristics of Indirect Counselling?
- (d) What are the qualities of a good counsellor?
- (e) What do you mean by social guidance?

P(III)-Education-G-4/Set-2

(4)

- (f) Write any four reasons of maladjustment.
- (g) Mention any two techniques of good adjustment.
- (h) What are the reasons behind maladjustment in family?
- (i) Write the role of peers in creating maladjustment.
- (j) What are the criteria for good adjustment?